

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологий»
(БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «Вологодский
колледж права и технологий»

Н.А. Беляева Беляева Н.А.

«*12*» *нояб* 2023 г.

от 06.02.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 Иностранный язык

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Вологда
2023 г.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Разработчики:

– Загребельный А.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Рассмотрено

на заседании методической комиссии

протокол № 9 от 06.02.2023

председатель методической

комиссии  С.П. Гаврилова

Введение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана с использованием примерной программы (ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1555 (ред. От 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (далее – РП) является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» и разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями) и учебным планом БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык (Английский), как часть обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования, является дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ, реализуется на 1 курсе.

1.3. Цели учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностные результаты, включающие:

1. осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
2. готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
3. наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
4. целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Метапредметные результаты, включающие:

1. освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
2. способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
3. овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Предметных:

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно

представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений

по заданным основаниям;

4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни:

участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных

технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических **умений**:

У1 заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса,

телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

У2 заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

У3 написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

У4 составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **108** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **108** часов,

в том числе:

- практических занятий – 78 часов;

- лекционных занятий – 30 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
В том числе:	
Практические занятия, в том числе дифзачёт (2 часа)	78
Лекционные занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта – 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, практическая подготовка, внеаудиторная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводно - коррективный курс.	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия. Курс фонетики. Особенности английского произношения. Правила чтения.	4	2
	Практические занятия. Выполнение упражнений.	6	
	Практические занятия. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами «Моя семья», «О себе», «Мой друг / подруга».	6	
Тема 1.1 Человек. О себе.	Лекционные занятия. Грамматический материал: определенный и неопределенный артикль, оборот there is / are	2	3
	Практические занятия. Грамматический практикум. Лексико-вопросные упражнения.	4	
Тема 1.2 Физкультура и спорт.	Практические занятия. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами «Спорт в СК», «Спорт в США», «Спорт в РФ», «Мои увлечения».	8	
	Лекционные занятия. Грамматический материал: местоимения, глагол to be / to have.	4	3
	Практические занятия. Лексико-грамматические упражнения, тесты по теме. Практика устной речи.	4	

Тема 1.3 Моя Родина - Россия. Экскурсии, путешествия.	Практические занятия. Введение новых лексических единиц, отработка и закрепление новых слов. Работа с текстами «Российская Федерация», «Столица нашей Родины - Москва», «Мой родной город-Вологда». Лексико-вопросные упражнения. Лекционные занятия. Грамматический материал: числительное, множественное число существительных.	6	3
2 семестр Тема 1.4 Великобритания. США	Практические занятия. Введение новых лексических единиц, отработка и закрепление новых слов. Работа с текстами «Великобритания", " США". Видео-урок. Грамматический практикум. Вопросно-ответные упражнения. Лекционные занятия. Грамматический материал: неопределенные местоимения, отрицательное местоимение и их производные. Степени сравнения прилагательных.	4	3
Тема 1.5 Учёба. Будущая профессия	Практические занятия. Введение новых лексических единиц, отработка и закрепление новых слов. Работа с текстами «Распорядок дня студента», «Учеба в техникуме», «Моя будущая профессия». Лекционные занятия. Грамматический материал: времена английского глагола. Практические занятия. Выполнение грамматических упражнений.	4	3
Профессионально-ориентированный модуль (16 часов)			
Тема 2.1 Научно-технический прогресс	Практические занятия. Влияние НТП на общество, 4 индустриальные революции. Лекционные занятия. Грамматический материал: времена	4	3

	групп Simple, Perfect. Практические занятия. Выполнение упражнений.	4		
Тема 2.2 Экология	Практические занятия. Человек и природа, экологические проблемы. Лекционные занятия. Грамматический материал: английские времена групп Progressive, Perfect Progressive. Практические занятия. Выполнение грамматических тестов.	4 2 4	4	3
Тема 2.3 Изобретения и открытия	Практические занятия. Введение новых лексических единиц, отработка и закрепление новых слов. Достижения и инновации в области науки и техники. Лекционные занятия. Грамматический материал: повторение ВВФ. Практические занятия. Подготовка к тестам.	4 2 2	4	3
Тема 2.4 Инженерия	Практические занятия. Машины и механизмы. Инструкции. Промышленное оборудование	4		3
Тема 2.5 Компьютер	Практические занятия. Введение новых лексических единиц. Современные компьютерные технологии в промышленности.	4		3
Дифзачёт		2		
Всего:		108		
обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:		108		
Практические занятия		78		
Лекционные занятия		30		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Условия реализации программы дисциплины. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка:

Кабинет иностранного языка, английского языка - № 15

- учебные столы – 12 шт.
- стулья – 24 шт.
- рабочее место преподавателя
- доска – 1 шт.
- шкафы – 2 шт.
- телевизор – 1 шт.
- ноутбук – 1 шт.

Литература

Основная литература

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Дополнительная литература

1. Мюллер, К.В. Англо-Русский словарь (115 тыс. слов) Переработанное изд. С грамматическим приложением. М.: - «ЛадКом». – 2011. - 720 стр.;
2. Английский язык. 11 класс. Teacher's Book. Spotlight (Английский в фокусе). Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др. М.: Express Publishing, Просвещение, 2012. - 244 с.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР);
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
3. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> (Электронный образовательный ресурс для изучения английского языка и внеурочной деятельности по предмету)
4. <http://www.learnenglish.org.uk/kids/> (Электронный образовательный ресурс для изучения английского языка и внеурочной деятельности по предмету)
5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»);
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).